



EUs program för
Livslångt Lärande (Life Long Learning)
för dummies

Gordon Hahn

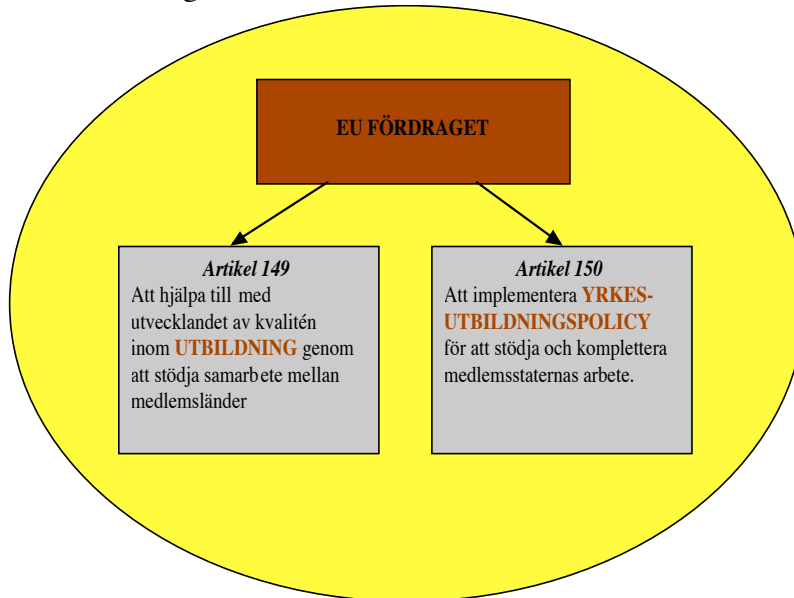


Innehåll:

1. Varför är EU aktiv i utbildning?	3
2. Inledning till EU programmet för Livslångt lärande (LLP)	3
3. Budgeten i LLP	5
4. Comenius	6
5. Erasmus	6
6. Leonardo da Vinci	7
7. Grundtvig	7
8. Det horisontella programmet (Transversal programme)	8
9. Jean Monnet	8
10. Avslutande reflektioner och kontakt	8

1. Varför är EU aktiv i utbildning?

Frågan kan verka irriterande och okonventionell, men faktum är att ansvaret för utbildning helt och hållet ligger på medlemsstatsnivå. EU-kommissionen har bara en stödjande roll i utvecklingen av utbildning.



På toppen av detta genomsyrar den så kallade "Lissabonstrategin" alla verksamheter i EU för tillfället. En av huvudgrundpelarna i Lissabonstrategin är att Unionen ska bli världens ledande kunskapsamhälle. För att uppnå detta är utbildning och livslångt lärande väsentligt.

2. Inledning till EU programmet för Livslångt Lärande (LLP)

Programmet för livslångt lärande, eller som på engelska "Life Long Learning Programm", hädanefter kallat LLP är Unionens flaggskepp inom utbildningsområdet. Programmet är öppet för nästan alla och hela unionens geografiska yta har varit delaktiga på ett eller annat sätt i programmet. *Mobilitet*, det vill säga förmåga till förflyttning och anpassning, är en nyckelfråga i programmet.

INFORUTA LLP

Programperiod:

januari 2007 – december 2013

Budget:

7 miljarder euro

Deltagande länder:

- Alla 27 medlemsstater
- Norge, Island och Lichtenstein
- Turkiet
- I vissa fall Schweiz och Balkan

Strukturen i LLP är lika svåröversiktlig som alla ramprogram inom EU. En bild säger mer än 1000 ord, och jag skulle nog inte ens klara av att förklara LLP strukturen med 1000 ord. Så därför ger jag er bilden nedan:

Comenius	Erasmus	Leonardo da Vinci	Grundtvig
School education	Higher education & advanced training	Vocational education and training	Adult education
Transversal Programme			
4 key activities – Policy Cooperation; Languages; ICT; Dissemination and exploitation of results (valorisation)			
Jean Monnet Programme			
3 key activities – Jean Monnet Action; European Institutions; European associations			

Nu vet jag inte om denna bild säger er speciellt mycket. Jag kommer att beskriva innehållet i de olika programområdena tydligare nedan, men kan snabbt säga att det finns:

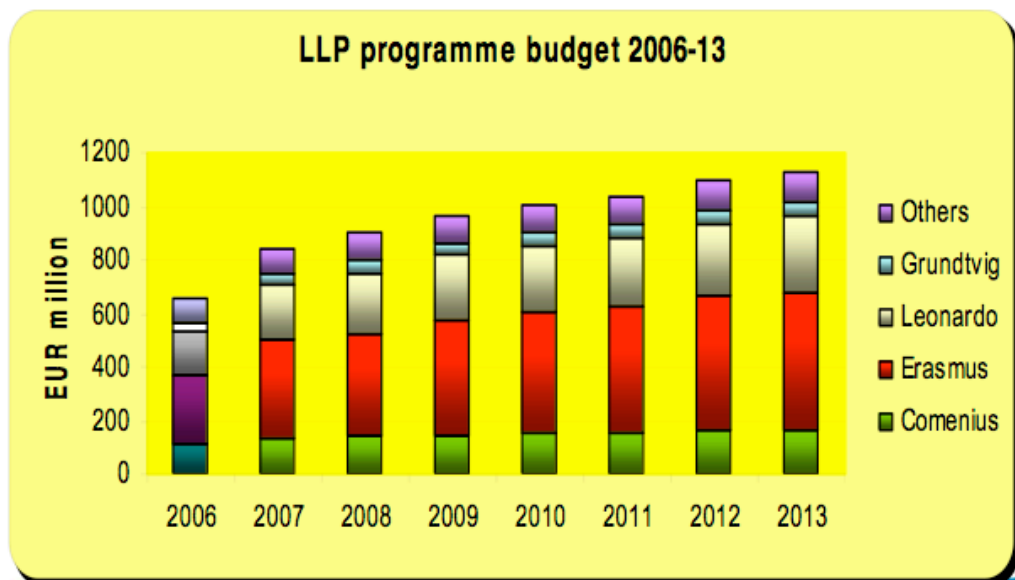
- 4 huvudinriktningar
 1. Grundskola (Comenius)
 2. Högskole- och universitetsutbildning (Erasmus)
 3. Yrkesutbildning (Leonardo da Vinci)
 4. Vuxenutbildning (Grundtvig)
- 4 huvudaktiviteter som ska korsa genom alla dessa fyra huvudinriktningar
 1. Samarbete
 2. Språk
 3. Intelligent kommunikationsverktyg (IT)
 4. Spridning och utveckling av resultat (valorisation)
- Samt Jean Monnet Programmet som är ett överlappande kommunikations program för det civila samhället och myndigheter på olika nivåer

3. Budgeten i LLP

Som ni ser i faktarutan ovan är den totala budgeten för LLP 7 miljarder euro, som motsvarar ungefär 65 miljarder kronor, under hela sjuårsperioden 2007-2013. Denna budget är fördelad mellan de fyra inriktningarna enligt:

- Erasmus 40%
- Leonardo da Vinci 25%
- Comenius 13%
- Grundtvig 4%

Återigen ger jag er en bild, denna gång över fördelning av budgeten per år:



Visst låter det mycket med närmare 65 miljarder kronor, men då ska ni veta att Kommissionen faktiskt föreslog en totalbudget på 13,6 miljarder euro, motsvarande 125 miljarder kronor. Medlemsstaterna bantade alltså den gemensamma utbildningsbudgeten till mer än hälften. Vi är många som ska vara med att dela på potten och det blir inte mycket över till var och en. Låt dock inte detta skrämja bort dina tankar och idéer på att söka utbildningsprojekt. Sverige har kunskap och idéer som väl passar in i programmet, och till råga på allt har vi procentuellt varit frånvarande i förra programperiodens gemenskapsinitiativ. Dina idéer behövs, och vi på SERUS vill gärna hjälpa dig igenom ansökningsdjungeln.

4. Comenius



Vem var Comenius? För att inte detta ska bli en text och lektion i historia ska jag bara som snabbast nämna att Jan Amos Comenius var en Tjeckisk biskop som levde mellan 1592 – 1670 och ofta hänvisas till som ”fader av den moderna utbildningen”.

Comenius inriktningen i LLP syftar till att *utveckla kunskap och förståelse om mångfalden* i Europas värderingar, kultur och språk hos unga och utbildare. Comenius ska vidare stödja unga i deras strävan efter nödvändig kompetens för personlig utveckling, framtida arbete och ett aktivt europeiskt medborgarskap.

Comenius är indelat i 6 olika aktiviteter:

1. Multilaterala samarbetsprojekt, innehållande bland annat utveckling och spridande av bästa exempel, stöd till lärande och nya lärarutbildningar
2. Comenius skolpartnerskap (fr.o.m 2008 Comenius Regio)
3. Personlig mobilitet
4. Comenius nätverk, innehållande bland annat öka utbildningen i ett visst ämne, underlätta internationellt samarbete för fakulteter inom samma ämnesområde, spridning av bästa exempel och analyser av behov och stöd
5. E-twinning, innehållande bland annat samarbete mellan skolor över internet
6. Övriga aktiviteter som initiativ som inte passar in i de övriga fem och/eller kommunikations och spridningsaktiviteter

5. Erasmus

Disiderius Erasmus levde mellan 1466 – 1536 och kallas för ”fader av förnyat lärande”.



Erasmus inriktningen i LLP syftar till att stödja högre utbildning i innovation och förnyelse. Erasmus ska bidra till att öka rörligheten (mobiliteten) för studenter och lärare på högskole- och universitetsnivå, stärka samarbeten mellan universitet i Europa och stödja inkubatorinitiativ, d.v.s. samarbeten mellan universitet och företag.

Erasmus är uppdelat i två områden, dels de decentraliserade (mobilitet och rörlighet) som styrs från Internationella programkontoret i Stockholm och dels de centraliserade som styrs från Bryssel (samarbetsprojekt). Även Erasmus har en del pengar till övriga aktiviteter främst riktade till kommunikation och spridning.

6. Leonardo da Vinci



Vem Leonardo da Vinci var hoppas jag att jag inte behöver berätta. Det ska var man och kvinna känna till. Men i detta avseende heter initiativet Leonardo da Vinci eftersom nämnda person, som levde mellan 1452 – 1519, är världens mest kända forskare, uppfinnare och artist. Han går även under namnet ”den riktiga renessensmannen”.

Da Vinci inriktningen i LLP syftar till att stödja samarbete i yrkesutbildningen med mål att bidra till en livskraftig europeisk arbetsmarknad samt modernisera Europas utbildningssystem. Da Vinci är inriktat på rörlighet, partnerskap, multinationella projekt och tematiska områden. Även här är ansvaret uppdelat på EU och nationell nivå (se bild nedan).

Actions	Centralised	Decentralised
Mobility		National Agencies in each country
Partnerships		National Agencies in each country
Multilateral projects on development of innovation	Executive Agency	
Multilateral projects on transfer of innovation		National Agencies in each country
Thematic networks	Executive Agency	
Accompanying measures	Executive Agency	

7. Grundtvig



Nikolai Fredrik Severin Grundtvig var en dansk författare som levde mellan 1783 – 1872 och är ”fader för folkrörelsebildning och vuxenutbildning”.

Som nämnt ovan är en åldrande befolkning en av huvudutmaningarna som Europa står inför. Grundtvig stödjer vuxna att öka sin kunskap och kompetens. Grundtvig skiljer sig en del från de andra program i och med att den erbjuder en mångfald av aktiviteter såsom t.ex. grundkunskaper, aktivt medborgarskap, språk, miljö etc. etc.

Även Grundtvig är indelat i olika inriktningar:

1. multilaterala samarbetsprojekt inneållande bland annat ökande av utbud av vuxenutbildning, innehåll i vuxenutbildning, tillgänglighet till vuxenutbildning
2. lärande partnerskap
3. rörlighet (mobilitet)
4. nätverk som omfattar utveckling av ämnen, innovation, analys och stöd.
5. övriga verksamheter som ovan med spridning och kommunikation som huvudområden

8. Det horisontella programmet (Transversal programme)

Det horisontella programmet är även det indelat i 4 huvudaktiviteter:

1. Polycysarbete med mål att utveckla samarbete inom området livslångt lärande samt att säkra adekvat tillgång till jämförande data, statistik och analyser.
2. Språklärande med syfte att stödja språkinläring på alla nivåer
3. Kommunikation (IT – ICT)
4. Spridning och utveckling av resultat

9. Jean Monnet



Jean Monnet levde mellan 1888 – 1979 och var den första utsedda presidenten för Europas kol och stål union (föregångaren till det vi idag kallar EU). Han är den främsta ”arkitekten” för en europeisk enhet.

Jean Monnet initiativet är inriktat på tre områden:

1. Jean Monnet verksamheter
2. Stöd till institutioner
3. Stöd till intressenter aktiva inom utbildningsområdet

Jean Monnet programmet startades 1990 med syfte att stödja europeisk integrationsutbildning på universitetsnivå. Programmet är inte begränsat till EU utan har under perioden fram till idag involverat över 60 länder från 5 kontinenter. Man har på ett lyckat sätt ökat EUs synlighet i världen samt lyft upp processen om europeisk integration som en modell för fred. Under 2007 kommer en utlysning ut med deadline den 15 mars och Kommissionsbeslut den 30 juni.

10. Avslutande reflektioner och kontakt

Detta dokument visar endast en kort översiktlig bild över hur det nya LLP är uppbyggt. Det finns mycket mer att berätta och lära inom de olika programområdena. Är du eller ni intresserad av att få ytterligare information är det bara att kontakta oss på SERUS. Vi erbjuder allt från en genomgående utbildning med djupdykning i just Ert intresseområde till att komponera ett färdigt projekt efter dina idéer. Vi har även ett brett nätverk inom utbildningssektorn i hela Europa och kan sedemera även hjälpa till med partnerskap om det skulle behövas. Jag hoppas att detta dokument har väckt intresse hos Er att kontakta mig för att diskutera och skraddasy en utvecklingsplan för just Er gällande LLP och Ert engagemang.

Gordon Hahn

gordon@serus.se